

# *Innledning*

---

Hun hoppet og spratt på et bein fram mot nattverdbordet mens hun holdt meg godt fast i handa for balansens skyld. Fire år og i strålende humør. Tok nattverdbeger til oss begge. Jeg tok retning mot delen av nattverdringen som var skjult bak prekestolen, og hadde planen klar: Hun ytterst og meg ved siden av slik at hun ikke skulle forstyrre andre. Idet vi knelte ned, for hun lynkjapt forbi meg og knelte mellom meg og en eldre mann, en av støttepilarene i kirka gjennom mange år. Jeg la armen rundt skuldrene hennes og prøvde å «roe ned». Hun kjente både prest og medliturg. Tok imot brødet og spiste, holdt fram nattverdalken og drakk. Idet jeg drakk vinen, kastet hun seg framover over alterringen og sa høyt og tydelig: «Mer!» Medliturgen snudde seg, smilte og vinket til henne. Hun skjønte at det ikke var mer å få denne gang, og aksepterte det. Spratt opp og hinket bortover mot bordet der brukte kalker skal settes. Hoppet trappetrinnene ned. Hjertet hadde sunket i meg, og jeg tenkte på han ved siden av, han som sikkert fikk nattverdstunden sin ødelagt av mitt barn. Vi reiste oss samtidig, og idet jeg skulle beklage, så jeg at han hadde tårer i øynene. Han smilte mens han sa: «Ja, var det ikke det vi alle skulle si – at vi vil ha mer av Jesus?»

Hvem underviser – og hvem lærer? Noen ganger er det de yngste og eldste som lærer oss «i midten» mest ...

Kirka vår har mange ulike ansatte, og de fleste av oss driver med en eller annen form for undervisning – i tillegg til alt annet. Noen av oss, kateketer og menighetspedagoger, har undervisning som vår primæroppgave, men prester, kantorer og diakoner underviser også. I tillegg har vi flere andre ansatte og ulønnede medarbeidere som underviser mennesker i alle aldre.

Som kateket er jeg opptatt av å finne faglitteratur som kan inspirere og utfordre meg i den tjenesten jeg står i. Hva leter så jeg etter når jeg vurderer fagbøker, og hva tenker jeg det er viktig å gi videre til andre som skal undervise? Hva ønsker jeg å formidle til teologistudentene jeg underviser i katekettikk?

Jeg ønsker selv og vil at undervisere i alle varianter skal bære med seg et håp om at de kan få til det å undervise og drive trosopplæring. Jeg håper de vil oppleve at undervisningen deres betyr noe – og at de som enkeltpersoner betyr noe.

Jeg har alltid med glede lest faglitteratur som presenterer forslag til undervisningsgrep basert på teori og forfatterens erfaring. En blanding av teori og

erfaring har gitt, og gir, meg mot til å prøve ut ulike forslag. Jeg er alltid på jakt etter å finne noe som kan hjelpe meg i gang, noe som kan fungere som redskap til å gå de første skrittene, gi meg erfaringer jeg kan ha som basis for seinere å lære mer, reflektere, dykke dypere og bli enda mer bevisst på hva vi holder på med i undervisningen.

Så: Dersom du bedriver eller skal bedrive trosopplæring eller undervisning i kirka, og ønsker å lese ei bok som sier noe praktisk, teoretisk underbygget, så håper jeg denne boka kan være til litt hjelp.

Lesehjelp: Selv om jeg mange ganger spesifikt nevner *barnet* eller *ungdommen*, er ønsket mitt at det meste som står om læringsteorier, planlegging, metoder osv., kan relateres til alle aldersgrupper. Der jeg kommer med konkrete forslag knyttet til spesielle alderstrinn, står dette spesielt nevnt.

Til slutt: Dette er en enkel innføring i kirkelig undervisning. Mange kan gi oss mer innholdsmettede og avanserte fagbøker om dette. Disse ser jeg fram til å lese.

Er du klar til å begynne?